

ÁREA TEMÁTICA 3: Educación, Currículo y Prácticas Pedagógicas.**ENLACE ZOOM: <https://us02web.zoom.us/j/8677794459?pwd=i1oFDd5f6lpVuLvFioQiiOG5a3fNsG.1>****JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026 (09:00 A 11:00 H) - SUM EIE****MODERADORES: Ximena Villarreal**

AUTORES	TÍTULO DE LA PRESENTACIÓN
Elsa Rodríguez	Modelos híbridos y enagement educativo en la enseñanza del Cálculo en una facultad de economía
María Cristina Laplagne Sarmiento	Herramientas del aprendizaje profundo: Resultados, avances y desafíos
Delia Leone Gallardo	Dimensiones de la experiencia universitaria
Griselda Alfaro	Aportes pedagógicos y disciplinares para la formación de los operadores jurídicos de la provincia de Tucumán
Andrea Paola Campisi	Praxis educativa en derecho UNT: Dialéctica entre agencia, estructura, bienestar docente e inclusión territorial.
Mabel Lazcano de Varela	Trayectorias estudiantiles, capital cultural y corporalidad en la formación universitaria: aproximaciones analíticas a los procesos de permanencia y exclusión en el Profesorado en Educación Física de la Universidad Nacional de Tucumán
Marta Lía Molina	Diseño e implementación del curso virtual de matemática preuniversitaria.
Andrew Wheeler	Prácticas motrices y culturas infantiles: avances de investigación en contextos escolares de montaña en Tucumán
José David Ruffino	Inicio, desarrollo y perspectivas del rugby de mujeres en Argentina
Lucrecia Lucía Chaillou	Factores determinantes y propuestas de mejora del aprendizaje de cs. Básicas en carreras científico-técnicas
Claudia Cejas	La resolución de problemas como competencia transverla en el aprendizaje de la matemática
Miriam Ríos	Integración de IA en la educación superior
Sergio Olivera	Escritura audiovisual y representación en la EUCVYTV: Hacia una mirada sensible en la formación de los guionistas
Alvaro Bulacio Rodríguez	Educación y desigualdad en la pospandemia: de la nube a la territorialidad. Transiciones del sistema educativo frente a las brechas socioeducativas (2020-2021)
María José Medina	El ensayo como dispositivo de exploración creativa dentro de la práctica de la enseñanza en la EUCV y TV de la UNT.
Silvina Mansilla	Las prácticas Profesionales en escenario de emergencia: experiencias vividas por docentes y estudiantes de la FHCSyS durante el periodo de Pandemia.
Silvina Corbetta	El gobierno de la educación y las políticas educativas en el nivel secundario, de la educación común obligatoria. Santiago del Estero, Argentina.
Fernando Bustamante	Comunicación, educación e interculturalidad: perpectivas de los sujetos en la construcción de sentidos sobre la relación escuela - territorio en contextos de heterogeneidad socio-cultural y lingüística
Silvina Corbetta	El Estado del Arte de la Investigación en Educación Ambiental Superior en Argentina (EArte-Ar): hacia el acceso público y abierto del banco de tesis de maestría y doctorado producidas en el campo de la Educación Ambiental
Esteban Ithuralde	Escuela y grupos subalternizados santiagueños: clasificaciones sociales, jerarquizaciones y alternativas pedagógicas

JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026 (14:00 A 16:00 H) - SUM EIE**MODERADORES: Jorgelina González Russo**

AUTORES	TÍTULO DE LA PRESENTACIÓN
Soria Luis Ricardo	Estudio exploratorio sobre el uso de materiales didácticos digitales en el ingreso a medicina de la unca
Barros Leonel Nicolás	Las prácticas de lectura en contextos escolares vulnerables: desafíos y estrategias en adolescentes de 13/14 años.
Ferreyra Víctor Matías - Anabella Quevedo	Acompañamiento integral para la transición académica: articulación entre el nivel secundario y la universidad en el área ciencias exactas y naturales

Herrera Alejandra Elizabeth	Evaluación del impacto de la visualización de datos en el aprendizaje de estudiantes de educación superior
Lonzalles Carla Alejandra	Entre el acceso y las restricciones: repensar la calidad educativa en contexto de encierro. Estudio de caso de la edja n°50 ubicada en la unidad penal n°2 de mujeres de la provincia de Catamarca.
Leiva Raúl Eduardo	La ia como recurso didáctico para promover la inclusión, integración en el aprendizaje de la matemática
Quijano Héctor Omar	Imágenes, streaming y pedagogías de la visualidad
Lara Luis Rodolfo	La influencia de la entropía en el diseño de agentes de inteligencia artificial
Arce Leandro Carlos	Unidades fraseológicas verbales en el español hablado en Catamarca
Vergara María de los Ángeles	Concepciones didácticas de la enseñanza de la educación ambiental en alumnos practicantes y docentes noveles de biología de la provincia de Catamarca
Díaz Marina Elisa	La construcción de la clase híbrida en los profesorados de la facultad de humanidades de la unca.
Olivera Ricardo	Técnica proyectiva gráfica y desempeño de estudiantes de policía
Tua María Mónica	Impacto de la gamificación en entornos digitales sobre la comprensión de contenidos complejos y el pensamiento crítico en estudiantes del ciclo preclínico de medicina
Calazzo Gladys Rossana	Prácticas de educación física en la formación inicial. Avances y resultados. Facdef-unt
Ferreiro Claudia Adriana	Participación política: representaciones de estudiantes de primer año de trabajo social
Farias Miriam	Análisis crítico en la formación profesional y la investigación social: aportes del proyecto fl-piunt h719
Bordier María silvina	Prácticas tutoriales en la unt en el contexto de pos pandemia: “trayectorias estudiantiles, demandas y necesidades”.
De paul Marcela	Estudiantes de 1° año en biología fca-unju (2015-2024): tensiones en el trayecto formativo y propuestas pedagógicas de mejora.

VIERNES 26 DE JUNIO DE 2026 (8:30 A 10:30 H) - SUM EIE

MODERADORES: Cristina Basualdo	
AUTORES	TÍTULO DE LA PRESENTACIÓN
CLAVEL María Susana	Historia de la Universidad Nacional de San Juan. Desarrollo y consolidación en clave regional (1995-2021). Segunda parte
RODRÍGUEZ Perla Silvana	Aproximaciones interdisciplinarias a la historia y cultura de las sociedades antiguas del Mediterráneo: diálogos entre la investigación y la enseñanza
MAZZITELLI Claudia Alejandra	Aportes de las representaciones sociales y la práctica reflexiva a la educación en Ciencias Naturales y Tecnología
RUDOLPH Carina Alejandra	Las prácticas de lectura y escritura como mediadoras del aprendizaje en Ciencias Naturales y Tecnología
FRANA María Celeste	Repensando la enseñanza y el aprendizaje del léxico: Aportes desde la investigación en el contexto universitario
GUIRADO Ana María	Accesibilidad académica y DUA: Aportes para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales y Matemática
CRAVERO Silvia Ana Carla	Percepciones acerca de recorridos académicos, experiencias y desafíos postpandemia en la Universidad Nacional de Salta.
VILLAGRA Celia Elizabeth	La modelización matemática desde la Teoría Antropológica de lo Didáctico en carreras de la Facultad Regional Orán
PIZARRO LEVI Ernesto Gabriel	DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA UN ANÁLISIS ESPACIAL
LOPEZ FABIANA RAMONA	Memorias e identidades de escuelas rurales. Recuperación de experiencias en torno al sentido de estudiar en las regiones del Valle de Lerma, Valles Calchaquies y Puna de la Provincia de Salta
PEREZ IBARRA Claudio Marcelo	Explorando las Trayectorias Académicas Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería–UNJu. Un Análisis Relacional Basado en Ciencia de Datos para Entender la Deserción y Promover Retención y Progresión Académica
CORREA Lorena Sabrina	Modelo Estructural para la Articulación en Ingeniería: Integración Didáctica, Modelización y Asistencia por IA

ARIAS FIGUEROA DANIEL	ENSEÑANZA DE REDES CON LA PLATAFORMA eNSP
TOLABA CARMEN MÓNICA	MODALIDADES DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS PARA RECUPERAR LOS APRENDIZAJES EN LA ESCUELA SECUNDARIA
ALLENDE Carlos Emiliano	¿Inclusión o Eficiencia? El Dilema de la Política Educativa Global
SOSA Mabel	Innovación y transformación de la educación digital mediante tecnologías informáticas emergentes
YUNI JOSE ALBERTO	ESCRITURA CREATIVA Y CALIDAD DE VIDA. ANALISIS DE LA OFERTA DE TALLERES DE ESCRITURA EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES
JOFRE Adriana Vanina	Articulación entre matemática y química en torno al tema disoluciones químicas: aportes para la mejora de la enseñanza en ingeniería